

UCHWAŁA NR 38/2024

Powiatowej Rady Rynku Pracy w Rybniku

z dnia 18 marca 2024 r.

w sprawie zaopiniowania wniosku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 w Rybniku o sfinansowanie kosztu kształcenia ustawicznego ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Na podstawie art. 22 ust. 6 w związku z art. 22 ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 735 ze zmianami),

Powiatowa Rada Rynku Pracy w Rybniku

uchwala, co następuje:

§ 1

Negatywnie opiniuje wniosek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 w Rybniku z dnia 22.02.2024 r. o sfinansowanie kształcenia ustawicznego ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego dla 1 pracownika w łącznej wysokości 5.184,00 zł.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZA POWIATOWĄ RADĘ RYNKU PRACY

Wiceprzewodniczący Andrzej Polaczy



Załącznik:

- uzasadnienie do Uchwały nr 38/2024 w sprawie zaopiniowania wniosku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 w Rybniku o sfinansowanie kosztu kształcenia ustawicznego ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Uzasadnienie do Uchwały nr 38/2024
Powiatowej Rady Rynku Pracy w Rybniku
z dnia 18 marca 2024 r.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14 w Rybniku, mieszczący się przy ul. Leopolda Staffa 42a, złożył wniosek o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego (KFS) na sfinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego w łącznej wysokości: 5.184,00 zł. Wskazano potrzebę skierowania 1 pracownika - dyrektora na studia podyplomowe „*Studia Podyplomowe Liderów Oświaty*”. Uzasadniono to tym, iż studia zapewnią pogłębienie wiedzy z zakresu zarządzania oświatą, co przełoży się na skuteczną organizację pracy placówki, umożliwi poznanie sposobów efektywnego wykorzystania publicznych środków finansowych. Dzięki rozwinięciu umiejętności skutecznej kontroli zarządczej można zidentyfikować obszary wymagające poprawy. Kształcenie pomoże rozwinąć umiejętności przywódcze, co jest kluczem do skutecznego kierowania zespołem pedagogicznym i administracyjnym. Studia pozwolą na poznanie nowoczesnych trendów w nauczaniu, co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w szkole. Udział w tych studiach przez dyrektora może być formą motywacji dla pozostałych nauczycieli, którzy należą do grup zawodowych deficytowych.